

FEDALMA

Federación Española de Asociaciones pro-Lactancia Materna
Concepción Saiz de Otero, 23, Esc. 2ª, 3º A
50018 ZARAGOZA



C.I.F. G-99-006173

Envío de comunicaciones

Número

10

Fecha

04/03/2015

Título

APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS PARA FORMACIÓN DE AGENTES VOLUNTARIOS EN SALUD EN EL FOMENTO DE LA MULTICULTURALIDAD EN UN GRUPO DE APOYO A LA LACTANCIA

Autor

Inma Pablos, Ana Morillo, Eva Casan, Alma Alaminos, Sara Freixedas, Gloria Villena

Lugar/Poblacion

Santa Margarida i els Monjos / Barcelona

Introduccion

Realizamos el curso online "Training and Learning Programs for Volunteer Community Health Workers", destinado a programas de formación en países en vías de desarrollo, aunque puede aplicarse a cualquier grupo de voluntariado. Y decidimos utilizar sus pautas en nuestro municipio, concretamente con la comunidad marroquí, que es una congregación numerosa y no acude al grupo de apoyo existente por problema idiomático.

Material y métodos

Se seleccionaron, contactando con el equipo de atención primaria, 5 madres marroquíes con experiencia propia en lactancia, con conocimiento de nuestro idioma y buena predisposición a recibir la formación y realizar la tarea de voluntariado en el grupo de apoyo. Se informó al ayuntamiento y (por consejo suyo) al presidente de la mezquita, por respeto a la comunidad.

En la elaboración del material e impartición del curso tuvimos presentes:

- los principios de aprendizaje adulto: proceso interno, descubrimiento, consecuencia de la experiencia, incluye colaboración y cooperación, proceso lento y evolutivo, aprender es intelectual y emocional, el aprendizaje se da en el alumno activado por el profesor.
- variedad de materiales, para favorecer diversos tipos de aprendizaje: lecturas, imágenes, videos, casos clínicos para discutir, lluvia de ideas, role play, enseñar las propias alumnas.

Hacemos una adaptación de los materiales publicados por la OMS, focalizando nuestro objetivo en la adquisición de habilidades. Se instauran 5 sesiones de 2 horas cada una:

- 1) Evaluar las necesidades formativas y/o intereses de las futuras asesoras.
- 2) Observación de una toma.
- 3) Detectar

signos y síntomas que pudieran necesitar atención sanitaria.\r\n4) Impulsar técnicas de consultoría.\r\n5) Detectar conductas habituales del bebé que pudieran generar dificultades.\r\nLas nuevas asesoras se incorporan al grupo existente y se realizan 3 sesiones más (dinámica de grupo, alimentación complementaria y extracción y manipulación de la leche).\r\nSe realiza la difusión a través de la Comisión de Lactancia de la existencia de las nuevas asesoras.\r\n

Resultados

Tras la formación disponemos de 4 asesoras de origen marroquí en el grupo de apoyo a la lactancia del municipio, que funcionan desde enero.

Discusiones

La acogida de la formación ha sido muy buena, no sabemos si por ser un colectivo donde aún hay diferencias en cuanto a acceso a estudios elementales entre sexos, por haber sido sobre todo de carácter práctico centrado en las habilidades o por haberse propuesto desde el centro de salud (aumentando la sensación de utilidad comunitaria a las madres).

Conclusiones

Tener en cuenta el proceso de aprendizaje adulto nos ha facilitado hacer una formación rápida y práctica en asesoría de lactancia a madres voluntarias, diferente a las formaciones que nosotras mismas hemos recibido como asesoras de lactancia.

Agradecimientos

A Ibtissam, Aziza, Malika i Bouchra, por creer en el proyecto y entusiasmarse con nosotras.

Declaración de conflicto de intereses

Trabajo presentado al VIII Congreso Español de lactancia materna.

Referencias bibliográficas

Fichero Adjunto